



摄影: MIKAEL RESEDAU / LUNDS UNIVERSITET

瑞典隆德大学物理研究。

## 高等教育与研究：

# 瑞典教育使你更睿智

越来越多的人现在都希望到瑞典接受高等教育。递交全日制学习申请的人数在过去五年中增加了将近8.5万人。在研究方面，瑞典的目标是成为全球研发最密集的国家之一。

2010年秋季，总共有37.4万人申请进入大学和学院，与2009年相比，该数字增长了4%。在这37.4万名申请人当中，共有24万人被大学或学院录取。

在瑞典，大部分的高等教育是由国家财税收入资助的。直至今日，该政策一直适用于所有的学生，无论他们是哪国的国籍。但是，自2011年起，瑞典将向欧盟、欧洲经济区和瑞士以外的学生征收学费。瑞典政府认为，瑞典的高等教育不要仅仅依靠提供免费教育，而应以质量和良好的条件参与竞争。

### 助学金将会吸引学生

为了让那些无力支付学费的学生能够在瑞典学习，瑞典政府

为两个新的奖学金项目大量拨款。其中一项每年所获得的总金额达三千万瑞典克朗，它通过瑞典对外交流委员会发放助学金。该项目的目标学生群体来自与瑞典有着长期发展项目的国家，该助学金旨在同时承担学生的生活费和学费。另一个项目的目标群体是那些来自欧盟和欧洲经济区以外的高素质学生。

### 责任与目标

上述第二个项目中的助学金旨在替学生负担学费，它是通过国际教育与培训项目局向已对学生发放助学金的大学和学院发放该项助学金的。

在瑞典，议会和政府对高等教育与研究负有整体责任，这就

意味着是议会和政府就目标、方针和资源分配等方面的问题进行决策。而教育与研究的具体工作归属瑞典教育与研究部负责。

虽然瑞典国家高等教育署是负责有关高等教育的中央政府机关，但是瑞典的大学和学院均为单独的政府单位，它们自行决定有关课程内容、录取、分数和其他相关的问题。在瑞典，研究项目主要由瑞典研究委员会资助和推广。

### 高等教育的目标

高等教育的目标在很大程度上由《瑞典高等教育法案》和《高等教育条例》决定。这两部法令规定，所有大学和学院的教育均应基于各项科学原则。

**更多信息****更多外国背景的学生**

2008/09学年度，在大学新生中，共有12,400名外国背景的瑞典学生，与上一学年度相比，该数字攀升了7个百分点。

外国背景的瑞典学生在各专业的比例差别很大。其中，医药本科专业外国背景的学生比例最高，达到69%。药剂师硕士学位专业和生物医学实验室学位专业也拥有很高的比例。但农林业学位专业仅占3%。

**对学生的资助**

在大学或学院学习的所有瑞典学生均有权获得资助，这包括助学金和贷款。贷款的偿付取决于收入，并应在学生60岁生日之前全部偿清。

欧盟/欧洲经济区或瑞士公民适用欧盟规定。在瑞典拥有永久居住许可的其他外国人有权利就其本人在瑞典或国外学习获得资助

**多数学生是女性**

在1940年代中期，大学本科的女性比例为20%。在过去几十年中，情况发生了巨大的变化——女性比例现在达到了60%。2009年秋季，男女学生的比例分别为43%和57%。

您可以通过[www.hsv.se](http://www.hsv.se)网址下载《瑞典大学与学院：2010年报缩写版》，了解更多的信息。

教育应提供：

- 相关领域的知识和技能，
- 进行独立批判性评估的能力，
- 识别、阐明和解决问题的能力，
- 对学生职业生涯中的种种变化做好准备。

大学和学院必须确保残疾学生和其他学生拥有相同的学习机会。

**更大的自由**

引入更大自主权的一项改革措施将于2011年1月1日生效。届时，更大的自由将会使瑞典的大学和学院，在竞争激烈的国际教育行业中做出更好的表现。除其他变化外，这一改革使大学和学院在确定它们自身的内部结构上，享有更多的权力。大学和学院必须始终遵守两条原则：1) 需

要专家意见的各项决策必须由两位具有科学或艺术专业经验与技能的人员做出；2) 如果决策涉及教育或学生问题，学生有派代表参与意见的权利。

配合这些改革措施，瑞典正在引入一个新的质量保障体系以完善各学位项目。学位项目质量较高的大学和学院将会得到更多的经费。瑞典国家高等教育署将对此进行评估。

**经费**

瑞典大学和学院80%的经费来自政府，其中65%是由政府直接拨款。此外，还有7%来自其他公共基金渠道，这就意味着，将近有88%的资金是以公费的形式提供的。而其余的经费则来自私人渠道和财政收入。2009年，瑞典大学和学院的总支出达541亿瑞典克朗。■



学生在斯德哥尔摩的大学图书馆。

摄影：PLATFORM/JOHNEN

**新录取规则**

能否被瑞典大学或学院录取取决于具体条件。如果申请人数大于招生人数，学校则会在合格的申请人中进行挑选。

为满足大学或学院的一般录取要求，学生必须拥有一份瑞典高中或市办成人教育课程的毕业证书，或在瑞典以外完成高中教育。

成人继续教育项目的学历也可以让学生有资格接受高等教育。

2010年秋季，新录取规则和新选拔体制生效。其中一个变化有关“累计学分”，如果申请人在高中阶段学习了高级课程，例如数学或任何外语，则他们可以获得此类学分。

## 更多信息

## 国内生产总值中的高百分比

2009年瑞典大学和学院的开支占瑞典国内生产总值的1.7%。该年的研究经费占瑞典国内生产总值的3.61%。在这方面，瑞典在欧盟各国中名列前茅。

## 大学和学院

瑞典共有14所公立大学和21所公立学院。此外瑞典还有一些独立的高等教育机构。其中，哥德堡的查尔姆斯理工大学（Chalmers University of Technology）、斯德哥尔摩经济学院（Stockholm School of Economics）和延雪平大学（Jönköping University）这三所院校获得政府许可，可以提供各种程度的高等教育和一系列职业资格的培训。

自2010年1月1日起，所有独立的高等教育机构均准许申请颁发研究层级的普通学位证书的资格。这些申请均由瑞典国家高等教育署负责审批。

## 很多人希望成为教师

师范教育专业依然是最受欢迎的。2010年秋季学期，共有1.5万名申请人将师范教育专业作为他们的首选。以工程学硕士专业作为首选的则有10,600名申请人，这与前一个秋季学期相比下降了3%。紧随其后的是医学护士专业，约有9,500名申请人将其作为首选，上升了7%。



摄影: JOHNER



摄影: JOHAN JEPSSON

《博洛尼亚宣言》让欧洲学生在外国求学变得更加容易。

## 欧洲的共同目标

由于所谓的“博洛尼亚进程”，瑞典的高等教育体系近年来发生了巨变。目标是创建一个一体化的欧洲高等教育地区（EHEA）。

《博洛尼亚宣言》的名字来源于1999年在博洛尼亚召开的一次会议。29个国家在那里签署了一份宣言，该宣言让那些找工作的学生和大学毕业生在欧洲范围内更容易地跨越国界。已有40多个国家签署了协议。该协议的三个目标是：

- 促进人员流动；
- 拓宽就业资格的适用范围；
- 提升欧洲作为一个教育大陆的竞争力。

博洛尼亚进程已促使瑞典议会通过了《里斯本公约》，这就意味着瑞典与其他国家相互承认对方的学历。另一个结果是，每个获得大

学学历的人都会得到一张补充证书，这使得持有者在外国求学或就业更加容易。

## 新结构

作为适应欧洲其他国家高等教育体系的一个方面，瑞典高等教育从2007年起推出教育与学位分三级的新结构。所有高等教育课程均划分学士、硕士和研究三个等级。每个等级均要求学生拥有前一等级的学位。新体系与欧洲学分互认体系（ECTS）是挂钩的。

有关该体系的构架，您可以在瑞典国家高等教育署网站 [www.hsv.se](http://www.hsv.se) 上读到更多信息。■

## 更高的收入

2009年，大学和学院用于科研和研究生教育的收入将近300亿瑞典克朗，与前一年相比增加了19亿瑞典克朗或7%。

在2009年至2012年的四年间，政府大幅度增加对科研的资金投入。这笔

投入占高校教育与科研经费增长部分中的很大一块。其他机构提供的经费也出现类似的增长。

欧盟也提供了远比原先多的经费。2009年，高等教育机构总共获得欧盟约13亿欧元的资助。

## 您知道吗？

## 受过良好教育的人口

在瑞典30岁至64岁的人口 中，有30%的人拥有相当于学士学位的学历，即，三年的全日制学习。

## 教师数量正在增加

2009年，在高等学府工作的教师和研究人数上升了5%，全年达到2.5万人。其中，社会科学领域中的教师和研究人数最大。

## 女性研究人员更多了

过去10年间，教师和研究 人员中的女性比例 已从35%增至42%。虽然 教授中女性的比例 最低，但是即便 在这个层级，女性 人数也在上升， 2009年已达到20%。



摄影：HANS BJURLINGMAGBANK

## 其他有用的链接

[www.programkontoret.se](http://www.programkontoret.se) 国际教育与培训项目局  
[www.studyinsweden.se](http://www.studyinsweden.se) 瑞典高等教育门户网站  
[www.sweden.gov.se/education](http://www.sweden.gov.se/education) 教育与研究部  
[www.tillvaxtanalys.se](http://www.tillvaxtanalys.se) 瑞典国家发展政策分析署  
[www.vhs.se](http://www.vhs.se) 国家高等学府服务署

## 对研发的主要投资

瑞典的目标是成为走在前沿的研究型国家，成为全世界研发最密集的国家之一，其研究既有广度又有深度。

瑞典把近4%的国内生产总值（人均约1,100美元）用于研发，这使得瑞典在很多领域处于领先地位。其中一个领域是环境技术，特别是对生产和制造流程中各种排放物和有毒物质的处理。

瑞典还在纳米技术研究方面拥有高水平的专业知识，在这一领域中，瑞典多家大公司——其中包括ABB、山特维克和赫格纳斯——已成为主导市场的领军者。

为进一步提高瑞典的竞争优势，瑞典政府在2009年至2012年期间对科研创新进行大量投资，共划拨了1,100亿瑞典克朗的专款。

瑞典75%的科研经费由公司提供。高等学府的研究经费，最大的来源是政府的资助。除直接拨款外，政府资助的最重要渠道是一些国家研究会和其他机构。瑞典共有四家主要资助科研的政府机构：

- 瑞典研究委员会。2009年，该机构向自然科学、技术、医学、人文科学和社会科学共提供了40亿瑞典克朗的经费。[www.vr.se](http://www.vr.se)
- Formas，瑞典环境、农业科学和空间规划研究委员会。2009年，该机构向环境、农业科学和空间规划领域共提供了8.5亿瑞典克朗的经费。[www.formas.se](http://www.formas.se)

- FAS，瑞典职业生活与社会研究委员会。2009年，该机构向劳动力市场问题、工作组织、工作与健康、公共卫生、福利、社会服务和社会关系等领域，共提供了4亿瑞典克朗的经费。

[www.fas.forskning.se](http://www.fas.forskning.se)

- VINNOVA，瑞典创新署。2009年，该机构主要为技术、交通、通信和职业生活等领域的研究，共提供了14亿瑞典克朗的经费。[www.vinnova.se](http://www.vinnova.se)

还有一些基金会也为研究提供资金，它们是政府资助的一个重要补充。2009年，私人基金会共提供了13亿瑞典克朗的研究经费。

最大的几家研究基金会是：

[www.stratresearch.se](http://www.stratresearch.se) SSF, 瑞典策略研究基金会

[www.mistra.org](http://www.mistra.org) Mistra, 策略性环境研究基金会

[www.kks.se](http://www.kks.se) 知识基金会

[www.ostersjostiftelsen.se](http://www.ostersjostiftelsen.se)

波罗的海与东欧研究基金会

[www.vardal.se](http://www.vardal.se) 瓦尔达尔基金会

基金会

[www.stint.se](http://www.stint.se) STINT, 瑞典研究与高等教育国际合作基金会 ■

1瑞典克朗 = 0.14美元或0.10欧元 (2010年12月)

瑞典对外交流委员会出版  
最近更新2010年12月 FS 16  
欲知更多详情，请访问  
[www.sweden.cn](http://www.sweden.cn)

**SI.**  
Swedish Institute.

**版权：**本文由瑞典对外交流委员会在 [www.sweden.cn](http://www.sweden.cn) 上刊登。所有内容均受瑞典《版权法》保护。文中内容在标明出自 [www.sweden.cn](http://www.sweden.cn) 后，可用于非商业用途的再版、传播、展示、出版或播出，但图片及其说明除外。

**瑞典对外交流委员会(SI)**是一所公共机构，致力于扩大瑞典在海外的影响。瑞典对外交流委员会通过战略对话和在文化、教育和科学领域上的多种交流寻求与其他国家合作，并建立长期关系。

**了解瑞典的更多情况**，请登录 [www.sweden.cn](http://www.sweden.cn)，或联系瑞典驻贵国大使馆、领事馆或瑞典对外交流委员会。  
 邮寄地址：Box 7434, SE-103 91 Stockholm, Sweden  
 联系电话：+46 8 453 78 00, 电子邮箱：si@si.se  
[www.si.se](http://www.si.se), [www.swedenbookshop.com](http://www.swedenbookshop.com)